

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Историко-
регионоведческое образование

наименование ОПОП

Б1.В.05

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Источниковедение и историография региональной истории

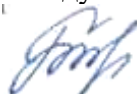
Разработчики:
Никонов С. А.,
профессор кафедры истории,
д-р ист. наук, доцент
Казакова К. С.,
канд. ист. наук

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: основные этапы развития местных исторических исследований в России и на Кольском Севере; основные события и этапы истории Кольского Севера; основные группы исторических источников местной истории; содержание трудов крупных исследователей истории Кольского Севера; специфику деятельности учреждений культуры в сфере исторического краеведения (архивы, музеи, библиотеки); основные памятники и памятные места на территории региона Уметь: находить и анализировать факты местной истории; связывать факты местной истории с контекстами отечественной и всеобщей истории; составлять исторические карты Кольского Севера; применять полученные знания в процессе практической деятельности Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и научных трудов по истории Кольского Севера</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по</p>	

	<p>выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные источники и этапы изучения истории Кольского Севера.

Тема 2. Кольский Север в досоветскую эпоху.

Тема 3. Кольский Север в советскую эпоху.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - Москва: Изд-во Юрайт, 2020. - 360 с. - URL: <https://urait.ru/book/regionovedenie-450890>

2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. - Москва: Изд-во Юрайт, 2020. - 116 с. - URL: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-454702>

Дополнительная литература:

3. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. - Москва: Изд-во Юрайт, 2021. - 438 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/468784>

4. Этнология: учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А.

Мухаметзарипов; отв. ред. Т. А. Титова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2017. - 402 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - URL: <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	10			10							
Практические занятия	20			20							
Самостоятельная работа	78			78							
Всего часов по дисциплине	108			108							
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	1										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Традиции изучения местной истории
2	Источники местной истории
3	Местный исторический процесс. «Лапландский спор» и борьба за присоединение Кольского полуострова к Русскому государству в XIII–XVII вв.
4	Кольский Север в составе Российского государства в XVII – начале XX в.
5	Кольский Север в годы Первой мировой войны и межвоенный период